

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

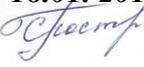
Институт леса и природопользования
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНА:

Кафедрой ЗиК
Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП
Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель 
/С.С. Постникова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЛП



З.Я. Нагимов

18.01.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 История земельно-имущественных отношений и землеустройства

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль (специализация) подготовки – кадастр недвижимости

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

(квалификация (степень) – бакалавр)

Количество зачетных единиц (*Трудоемкость, час*) 2 (72)

Разработчик

ст.преподаватель Лукин Д.А.

Екатеринбург 2018

Содержание:

Введение	
1.Цели и задачи дисциплины.	
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	
5.Содержание дисциплины	
5.1.Занятия лекционного типа.....	
5.2 Содержание практических занятий	
5.3.Другие виды контактной работы с преподавателем (контроль самостоятельной работы)	
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
7. Образовательные технологии	
8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Приложение 1.Примеры тестовых заданий.	
Приложение 2. Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «История земельно-имущественных отношений»:	
Приложение 3. Форма билета	

Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016.

– Стандарт вуза СТВ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Трудоемкость дисциплины по стандарту (учебному плану) – 72 часа.

В том числе:

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 22 часа

Самостоятельные работы – 36

Контрольные мероприятия – зачет

1.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» является теоретическое освоение её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний о возникновении и историческом развитии земельно-имущественных отношений и землеустройства, о земельных реформах и изменениях, связанных с изменением земельных отношений, способствующие формированию специалиста в области кадастра.

Задачи дисциплины:

Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития земельно-имущественных отношений и землеустройства; возникновения и исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства; проведение межевания, как составной части землеустройства; исторические периоды проведения земельных реформ, их социальной и экономии-

ческой значимости в изменении земельно-имущественных отношений и землеустройства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства термины и определения землевладений, землепользований; место истории землеустройства в общей системе земельных отношений; исторические закономерности в развитии земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Уметь: правильно использовать исторические этапы в развитии земельно-имущественных отношений и землеустройства, делать адекватные выводы и использовать их в современных земельных отношениях.

Владеть: навыками самостоятельной работы при определении видов землеустроительных работ, результатов земельных реформ в период развития земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Код формируемых компетенций	Сущность (наименование) компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК	Профессиональные компетенции
	проектная деятельность
ПК-3	Способность применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» представляет собой дисциплину по выбору студентов вариантной части гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах.

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
История	Экология	Основы землеустройства
Математика	Геодезия	Землеустройство
		Земельный кадастр и мониторинг земель

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции	14	14	
Практические занятия (п.з)	22	22	
Семинары (с)			
Лабораторные работы (л.р.)			
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Реферат			
Другие самостоятельные работы:	36	36	
Подготовка к лекциям и семинарским занятиям, тестированию			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоёмкость час	72	72	
Зачетных единиц	2	2	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание модулей (разделов)	Количество часов						Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся	Код формируемых компетенций
		Контактные занятия с преподавателем			Самостоятельная работа				
		очное обучение	заочное обучение		очное обучение	заочное обучение			
1	Возникновение землеустройства и земельно-имущественных отношений								ОК-2
1.1	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства.	4			4			3-7	
1.2	Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.	4			4			3-7	
1.3	Первые упоминания о землеустройстве.	4			4			3-7	
2	Земельные реформы, землеустройство и ЗИО в дореволюционной России.								ПК-3
2.1	Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV в.в.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 г.г.).	2			2			3-7	
2.2	Генеральные сплошные межевания (1765-1861	2			2			3-7	

	г.г.). Специальные межевания в (1806-1861 г.г.).								
2.3	Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861г. (1861 – 1906 г.г.) Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906-1913 г.г.)	2			2			3-7	
3	Советский период в землеустройстве и ЗИО								
3.1	Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927г.г.), опытных землепользований колхозов, совхозов, ТОЗ.	2			2			3-7	ПК-3
3.2	Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928-1932г.г.)	2			2			3-7	
3.3	Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ)	4			4			3-7	
4	Особенности современного землеустройства и ЗИО (с 1990г...)								
4.1	Разграничение государственной собственности на землю.	2			2			3-7	ПК-3
4.2	Введение частной собственности на землю и разреше-	2			2			3-7	

	ние купли-продажи её. Проведение								
4.3	ЗИО и землеустройство в период реорганизации сельскохозяйственных предприятий.	2			2			3-7	
5.	Закономерности развития землеустройства							3-7	ПК-3
5.1	Закономерности развития землеустройства и ЗИО.	4			4			3-7	
ИТОГО		36			36				

5.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Возникновение землеустройства и земельно-имущественных отношений

Тема 1.1. Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства.

Основные понятия и определения землеустройства и земельно-имущественных отношений, цели и задачи землеустройства. Понятие о системе землеустройства и её составляющих.

Тема 1.2. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.

Предмет истории земельно-имущественных отношений и его историческое зарождение. Первые упоминания о землеустройстве.

5.2 Содержание практических занятий

Раздел 2. Земельные реформы, землеустройство и ЗИО в дореволюционной России.

Тема 2.1. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV в.в.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 г.г.).

Рассмотрение исторической справки о начальных формах межевания, писцовых описаний. Решение тестов. Разбор вопросов по теме.

5.3. Другие виды контактной работы с преподавателем (контроль самостоятельной работы)

КСР является одной из форм контактной работы обучающихся с преподавателем, которая предполагает проверку выполнения контрольной работы и проведение тестирования по изученным темам.

Задания для контрольного тестирования (фрагмент) по темам курса приведены в Приложении 1.

Перечень самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Перечень самостоятельной работы	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			Очная форма	Заочная форма	
1	Текущая проработка курса	Осмысление и закрепление теоретического материала	12		1-7
2	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике	4		4-6
3	Выполнение контрольной работы, подготовка к тестовому контролю	Повторение изученных тем и их осмысление	8		1-7
ИТОГО			24		
4	Подготовка к экзамену, сдача экзамена	Изучение нормативных документов, лекционного материала, литературных источников в соответствии с перечнем вопросов (Приложение 5)	12		1-7
ВСЕГО			36		

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) Выработка навыков самостоятельного творческого подхода к истории ЗИО и землеустройства

2) Развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области развития земельно-имущественных отношений и землеустройства, организации рационального использования земель

3) Формирование навыков исследовательского отношения к изучению исторических документов, литературы, фактов, касающихся земельно-имущественных отношений, землеустройства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативная литература

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных ФЗ №6-ФКЗ и №7-ФКЗ от 30.12.2008). Текст документа – справочная правовая система «Консультант Плюс»-Екат.: издательский дом «Ажур», 2009.

2. Указы Президента РФ от 27.12.1991 г. «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР»; от 27.10.1993 г «О регулировании земельных отношений в развитии аграрной реформы в России»; от 11.12.1993 г. «О государственном кадастре и регистрации документов о правах на недвижимость».

3. Гражданский кодекс РФ – М.:Гросс Медиа, 2008.-496с.

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экз-земляров
Основная литература			
1	Волков С.Н. Землеустройство: учебн.пособ.: в 9 т (С.Н. Волков – М.: Колос, 2001-2009). Т1. Теоретические основы землеустройства. – М.:Колос, 2001.-720с.	2001	2
2	Комов Н.В. – Российская модель землепользования и землеустройства. Институт оценки природных ресурсов М.: 2006-622с	2006	2
3	Комов Н.В. Пособие по землеустройству. Н.В. Комов и др.- М.: Юни-пресс, 2001.-394с.	2001	3
Дополнительная литература			

4	«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» - Научно-практический ежемесячный журнал. Издательский дом «Просвещение», 2005 г.	2009	8
---	--	------	---

7. Образовательные технологии

Для материально-технического обеспечения дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» используются: компьютерный класс кафедры (проектор, экран, компьютеры) 2-428; лекционные и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное (заочное) обучение
Способность применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование.	1 (1)

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования основной компетенции ПК-3 являются вопросы для самоконтроля, тесты (Приложение 1).

Промежуточный контроль (контрольные вопросы к экзамену), формирования компетенции ПК-3.

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации представлен в приложении 2.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-3):

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система.

Для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов (120), в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание, суммируются и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она может быть переведена в качественную оценку

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, итоговое испытание – зачет. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-3):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-3):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на среднем уровне способен применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3);

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Студент на удовлетворительном уровне способен применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3);

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Студент не способен применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3)

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-3):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3);

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3);

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3);

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и при-

водить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3);

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

Приложение 1.Примеры тестовых заданий.

Выберите правильный ответ:

Какой основной характер имеет землеустройство:

1. Государственный;
2. Общественный;
3. Частный;
4. Экономический;

Установите правильную историческую последовательность в проведении межеваний:

1. Генеральное межевание;
2. Зачаточные формы межевания;
3. Писцовые описания (межевание);
4. Специальное межевание.

Установите правильную историческую последовательность в проведении земельных реформ в России:

1. Советский период землеустройства;
2. Землеустройство после отмены крепостного права;
3. Современное землеустройство;
4. Столыпинская реформа.

Приложение 2. Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «История земельно-имущественных отношений»:

1. Роль земли в обрабатывающей, добывающей промышленности, в сельском и лесном хозяйстве.

2. Средства производства и объекты неразрывно связанные с землей.
3. Понятия рационального использования земли, земельных отношений, земельного строя общества;
4. Дать понятие землеустройства, почему оно является многогранным.
5. Что такое земельный фонд, земельные ресурсы, категория земель, угодье, отвод земель, землевладение, землепользование?
6. Земельные ресурсы РФ и их использование.
7. Задачи и содержание истории землеустройства и земельно-имущественных отношений. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.
8. Первые упоминания о землеустройстве. Развитие землеустройства и земельно-имущественных отношений в Древнем Риме и на землях Римской империи.
9. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV в.в.).
10. Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 г.г.).
11. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 г.г.).
12. Специальные межевания в (1806-1861 г.г.).
13. Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861г. (1861 – 1906 г.г.)
14. Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906-1913 г.г.)
15. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927г.г.), опытных землепользований колхозов, совхозов.
16. Принятие первого Земельного Кодекса РСФСР (30.10.1922г).
17. Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928-1932г.г.)
18. Землеустроительные работы по восстановлению колхозного и совхозного землепользования (1944-1949 г.г.)

19. Землеустроительные работы по объединению землепользований мелких и средних сельскохозяйственных артелей (1951-1953 г.г.).
20. Землеустройство и ЗИО в период освоения целинных и залежных земель (1954-1965 г.г.).
21. Разработка Генеральной схемы использования земельных ресурсов СССР, союзных республик; схем землеустройства областей, краев, районов.
22. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ) рабочих проектов по использованию и охране земель, введение севооборотов в колхозах и совхозах (1980-1990г.г.)
23. Правовая основа земельной реформы и землеустройства (1990-1992гг)
24. Введение частной собственности на землю и разрешение купли-продажи её.
25. ЗИО и землеустройство в период реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
26. Указ Президента РФ от 27.10.1993г «О регулировании земельных отношений и развития аграрной реформы в России».
27. Проведение новых видов землеустроительных работ (1991-2012гг).
28. Разграничение государственной собственности на землю.
29. Закономерности развития землеустройства и ЗИО

